

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
ГУТОРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Индивидуальный предприниматель  
Гуторова Наталья Сергеевна Гуторова Н.С.  
19 июля 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО  
ПРОФЕССИИ «МАСТЕР МАНИКЮРА»**

Срок обучения: 1 месяц  
Форма обучения: очная

г. Строитель 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Страница</b>
Пояснительная записка	3
Календарный учебный график	10
Учебный план	11
Рабочие программы учебных дисциплин	12
Условия реализации программы	29
Формы аттестации	33
Фонд оценочных средств	38
Методические материалы	43

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** - профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции при проведении профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра».

**Задачи обучения** - развитие и формирование общих и профессиональных компетенций по профессии «Мастер маникюра».

**Срок обучения** - количество времени для освоения программы: 200 часов обучения.

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

**Требования к обучающимся** - к освоению основной программы профессионального обучения допускаются лица без предъявления требований к образованию.

**Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки** рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

**Форма обучения** – очная.

Реализация программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени, обучающегося по программе.

Реализация программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным центром, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

**Итоговый документ** - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н).

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Вид профессиональной деятельности:**

- Предоставление маникюрных услуг.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Предоставление услуг по гигиеническому маникюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком;

- Комплексному уходу за кожей кистей рук, включая удаление огрубелостей и ороговелостей.

**Группа занятий:** Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий.

**Отнесение к видам экономической деятельности:** Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты.

**Обобщенные трудовые функции:** Предоставление маникюрных услуг.

**Трудовые функции:**

- Выполнение гигиенических видов маникюра.

- Выполнение ухаживающих видов маникюра.

**Уровень квалификации** - 3.

### 1.3. Планируемые результаты программы обучения

Результатом освоения программы профессионального обучения является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности специалиста по маникюру.

Планируемые результаты обучения по программе профессионального обучения соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

В ходе освоения программы профессионального обучения будут освоены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

<b>Вид деятельности - Предоставление маникюрных услуг</b>			
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Должен владеть навыками</b>	<b>Должен уметь</b>	<b>Должен знать</b>
<b>ПК-1.</b> Способность выполнять гигиенические виды маникюра	Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Выполнения визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук клиента. Определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг. Подбора профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра. Гигиенической обработки кожи и	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти. Правила использования, нормы расхода косметических,

	<p>ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей.</p> <p>Выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.</p> <p>Покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.</p> <p>Консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</p>	<p>правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра.</p> <p>Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.</p> <p>Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.</p> <p>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.</p> <p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>	<p>расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков.</p> <p>Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей.</p> <p>Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.</p> <p>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.</p> <p>Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Правила оказания первой помощи.</p>
--	--	--	--

			Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
ПК-2. Способность выполнять ухаживающие виды маникюра	Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук клиента. Определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг. Подбора профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра. Гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей. Выполнения гигиенического массажа кистей рук. Выполнения спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода.	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук. Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков. Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей. Основные признаки повреждения кожи рук и

	<p>Покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.</p> <p>Консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</p>	<p>рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.</p> <p>Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.</p> <p>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.</p> <p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>	<p>деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>Техника гигиенического массажа кистей рук.</p> <p>Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.</p> <p>Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.</p> <p>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.</p> <p>Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Правила оказания первой помощи.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию,</p>
--	--	---	---



			содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
--	--	--	--

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра»

Содержание программы профессиональной подготовки определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется профессиональное обучение.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: теоретические и практические занятия, самостоятельную работу, выполнение промежуточной и итоговой аттестации.

Комплектование учебных групп осуществляется в течении всего календарного года. Начало обучения по мере комплектования учебных групп, или в индивидуальном формате.

Нормативный срок обучения: 200 часов.

Продолжительность обучения – 5 недель в режиме 5-дневной учебной недели.

Режим обучения – продолжительность занятий в день не более 8 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ пп.	Наименование модуля, дисциплины	Количество часов	Период обучения
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный модуль</b>	<b>62</b>	<b>1-2 неделя обучения</b>
1.1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	12	1-2 неделя обучения
1.2.	Охрана труда и гигиена на производстве	18	
1.3.	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	
1.4.	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук	14	
1.5.	Материаловедение	10	
<b>2.</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>130</b>	<b>2-5 неделя обучения</b>
2.1.	Технология маникюрных работ	90	2-4 неделя обучения
2.2.	Производственное обучение (производственная практика)	40	4-5 неделя обучения
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>5 неделя обучения</b>
<b>4.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>200</b>	

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной программы профессионального обучения - программы**  
**профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра»**

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование модуля, дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>	<b>Вид контроля Форма контроля</b>
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный модуль</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>Текущий контроль</b>
1.1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	12	10	2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
1.2.	Охрана труда и гигиена на производстве	18	13	5	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
1.3.	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	8	-	Педагогическое наблюдение
1.4.	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук	14	10	4	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
1.5.	Материаловедение	10	10	-	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
<b>2</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>130</b>	<b>14</b>	<b>116</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
2.1.	Технология маникюрных работ	90	14	76	<b>Зачет</b>
2.2.	Производственное обучение (производственное практика)	40	-	40	<b>Выпускная практическая работа Квалификационный экзамен</b>
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
<b>4.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>200</b>	<b>65</b>	<b>135</b>	

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

#### *1. Общая характеристика*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Учебная дисциплина «Основы рыночной экономики и предпринимательства» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки «Мастер маникюра»: общепрофессиональный модуль.

#### *2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику расчета оказанной услуги;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели;
- рассчитывать экономическую эффективность капитальных вложений, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия);
- производить расчет стоимости оказанной услуги.

#### *3. Объем программы*

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине – не предусмотрена.

#### *4. Учебный план дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства»*

№ пп.	Наименование раздела	Всего часов	ТЗ	ПЗ
1.	Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационная структура	4	4	-
2.	Цены и ценообразование в рыночной экономике. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Качество и конкурентоспособность продукции	8	6	2

3.	Промежуточная аттестация	-	-	-
4.	Итого	12	10	2

### ***5. Содержание учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства»***

**Тема 1. Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационная структура**

***Теоретические занятия:***

Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономика фирмы: цели, организационные формы.

**Тема 2. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Качество и конкурентоспособность продукции**

***Теоретические занятия:***

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Себестоимость и ее значение для ценообразования. Выручка. Структура свободных (рыночных) цен. Элементы сметных затрат: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Нормативные документы для определения сметной стоимости. Сборники цен на расходные материалы.

***Практическая работа № 1.***

Расчёт основных технико-экономических показателей и экономической эффективности капитальных вложений, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия).

***Практическая работа № 2.***

Исчисление расчета стоимости оказанной услуги.

### ***6. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине «Основы рыночной экономики и предпринимательства»***

***Основные источники:***

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

2. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

***Дополнительные источники (при необходимости)***

1. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014

## 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и гигиена на производстве»

### 1. Общая характеристика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Учебная дисциплина «Охрана труда и гигиена на производстве» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки «Мастер маникюра»: общепрофессиональный модуль.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- правильно хранить и ухаживать за рабочей одеждой и обувью;
- предупредить аллергические заболевания и глазной травматизм;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- все виды санитарной и гигиенической обработки инструментов;
- о видах заболеваний, возникающих под воздействием пыли, химических реактивов;
- физиолого-гигиенические основы трудового процесса.

### 3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине –не предусмотрена.

### 4. Учебный план дисциплины «Охрана труда и гигиена на производстве»

№ пп.	Наименование темы	Всего часов	ТЗ	ПЗ
1.	Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии	4	4	-
2.	Правила оказания первой помощи гражданам	8	6	2
3.	Организация рабочего места специалиста по маникюру	6	3	3
4.	Промежуточная аттестация	-	-	-

5.	Итого	18	13	5
----	-------	----	----	---

## **5. Содержание дисциплины «Охрана труда и гигиена на производстве»**

### **Тема 1. Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии**

#### ***Теоретическое обучение:***

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Санитарные требования к работе маникюрного кабинета.

### **Тема 2. Правила оказания первой помощи гражданам**

#### ***Теоретическое обучение:***

Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Обследование больных. Особенности введения лекарственных средств. Транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской помощи при ранах.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.

#### ***Практическая работа № 1.***

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при порезах, ранах и ожогах.

#### ***Практическая работа № 2.***

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и при анафилактическом шоке.

### **Тема 3. Организация рабочего места специалиста по маникюру**

#### ***Теоретическое обучение:***

Основные требования к помещениям кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. Организация рабочего места. Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.

#### ***Практическая работа № 3.***

Дезинфекция и стерилизацию инструментов и контактной зоны. Санитарная обработка инструментов, белья, и гигиеническая обработка рабочего места.

**6. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине «Охрана труда и гигиена на производстве»**

**Основные источники:**

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.

2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.

3. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016.

**Дополнительная литература:**

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».

2. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

3. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

4. Каталог «Средства Геволь». Издат. группа ООО «Пластэк» 2016 г.

5. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.

6. Каталоги профессиональных косметических фирм.



### **4.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания»**

#### **1. Общая характеристика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и культура обслуживания» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки «Мастер маникюра»: общепрофессиональный модуль.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать клиента по выполняемым услугам, определять и согласовывать с клиентом выбор комплекса услуг с соблюдением профессиональной этики и психологию общения;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги с соблюдением профессиональной этики и психологией общения;
- применять принципы профилактики и предупреждения конфликтов в трудовых коллективах и выполнении маникюрных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- методы убеждения, основы конфликтологии.

#### **3. Объем программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине –не предусмотрена.

#### **4. Учебный план дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания»**

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>
1.	Введение	2	2	-
2.	Психологические основы общения	4	4	-
3.	Конфликтология и ее роль в трудовой деятельности	2	2	-
4.	Промежуточная аттестация	-	-	-
5.	Итого	8	8	-

#### **5. Содержание дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания»**

##### **Тема 1. Введение**

### ***Теоретические занятия:***

Культура обслуживания (понятие и сущность). Составные элементы культуры обслуживания: психологический, этический, эстетический, организационный. Понятие об этической культуре. Понятие о профессиональной этике, категории. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Нравственные требования к профессиональному поведению.

## **Тема 2. Психологические основы общения**

### ***Теоретические занятия:***

Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки. Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.

## **Тема 3. Конфликтология и ее роль в трудовой деятельности**

### ***Теоретические занятия:***

Современные концепции конфликта. Характеристика конфликтов и их классификация. Личность как источник конфликтов и стрессовых ситуаций. Конструктивное разрешение конфликтов: принципы и условия.

## ***6. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине «Профессиональная этика и культура обслуживания»***

### ***Основные источники:***

1. Психология общения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование).

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с.

### ***Дополнительные источники:***

Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва: Издательский Дом «ФОРУМ»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. - 192 с. - для студентов средних специальных учебных заведений.

#### **4.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук»**

##### **1. Общая характеристика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки «Мастер маникюра»: общепрофессиональный модуль.

##### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;

- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;

- строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;

- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;

- перечень показаний и противопоказаний к услуге;

- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения.

##### **3. Объем программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине –не предусмотрена.

##### **4. Учебный план дисциплины «Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук»**

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>
1.	Анатомия верхних конечностей человека и кожи	4	4	-
2.	Заболевания кожи и ногтей	10	6	4
3.	Промежуточная аттестация	-	-	-
4.	Итого	14	10	4

##### **5. Содержание дисциплины «Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук»**

###### **Тема 1. Анатомия верхних конечностей человека и кожи**

### ***Теоретические занятия:***

Анатомия верхних конечностей человека. Анатомия физиология кожи: придатки кожи.

### **Тема 2. Заболевания кожи и ногтей**

#### ***Теоретические занятия:***

Грибковые заболевания кожи и ногтей. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Заболевания ногтей и ногтевого ложа. Профилактика заболеваний кожи.

#### ***Практическая работа № 1:***

Изучение анатомии кистей рук человека. Изучение анатомии ногтевого ложа. Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук.

#### ***Практическая работа № 2:***

Выявление основных признаков повреждения кожи и деформации ногтей при выполнении гигиенической обработки ногтей и кистей рук. Формирование комплекса услуг для клиента в соответствии с его потребностями.

### ***6. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине «Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук»***

#### ***Основные источники:***

1. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г.
2. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10.
2. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22.
3. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г. Ростова-на-Дону, 2003 г.
4. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростов-на-Дону, 2003 г.
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3678-20 от 01.01.2021 г.

#### **4.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»**

##### **1. Общая характеристика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Учебная дисциплина «Материаловедение» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки «Мастер маникюра»: общепрофессиональный модуль.

##### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для наращивания ногтей;
- распознавать и классифицировать сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов;
- собирать и утилизировать отходы производства услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов.

##### **3. Объем программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине – не предусмотрена.

##### **4. Учебный план дисциплины «Материаловедение»**

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>
1.	Средства, используемые в косметической промышленности	10	10	-
2.	Промежуточная аттестация	-	-	-
3.	Итого	10	10	-

##### **5. Содержание дисциплины «Материаловедение»**

**Тема 1. Средства, используемые в косметической промышленности**  
**Теоретические занятия:**

Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров. Виды и типы праймеров, бондеров, базы, гель лаков. Достоинства и недостатки гелевых и акриловых покрытий. Способы и режимы обработки материалов. Правила сборки и утилизации материалов.

Материалы для ремонта ногтевых пластин. Комуфлирующие гели. Обзор материалов и средств для стемпинга. Принципы формирования базового набора препаратов для наращивания ногтей.

Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Средства для ухода за кожей. Средства декоративной косметики и спа-уход.

## ***6. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине «Материаловедение»***

### ***Основные источники:***

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
3. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

### ***Дополнительные источники:***

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
2. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
3. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
4. Каталог «Средства Геволь». Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
5. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
6. Каталоги профессиональных косметических фирм.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### 4.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология маникюрных работ»

#### 1. Общая характеристика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Учебная дисциплина «Технология маникюрных работ» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки «Мастер маникюра»: профессиональный модуль.

#### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук;
- применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеования и запечатывания ногтей;
- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;
- противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат
- профессионально и доступно консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за руками.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- технологии классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;

- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- техники гигиенического массажа кистей рук;
- технологии спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваания и запечатывания ногтей;
- правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.

### **3. Объем программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (устно).

### **4. Учебный план дисциплины «Технология маникюрных работ»**

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>
1.	Введение в технологию маникюрных работ	16	6	10
2.	Техники и технологии маникюрных работ	48	4	44
3.	Технологии спа - маникюра	24	4	20
4.	Промежуточная аттестация	2	-	2
5.	Итого	90	14	76

### **5. Содержание дисциплины «Технология маникюрных работ»**

#### **Тема 1. Введение в технологию маникюрных работ**

##### ***Теоретические занятия:***

История возникновения маникюра. Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг по уходу за руками. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Оборудование, инструменты и расходные материалы, применяемые при выполнении разных видов маникюра. Правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

##### ***Практическая работа №1:***

Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов. Подготовка рабочего места к выполнению разного вида маникюра.

##### ***Практическая работа № 2:***

Отработка навыков обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, инструментами для кутикулы и ногтей.

##### ***Практическая работа № 3:***

Знакомство и принципами работы оборудования для аппаратного маникюра. Отработка навыков обработки кожи и ногтей аппаратом с набором фрез.



## **Тема 2. Техники и технологии маникюрных работ**

### ***Теоретические занятия:***

Технологии классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.

Техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

### ***Практическая работа № 3:***

Отработка навыков гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей. Знакомство с этапами выполнения классического обрезного маникюра.

### ***Практическая работа № 4:***

Отработка навыков выполнения классического обрезного маникюра.

### ***Практическая работа № 5:***

Отработка навыков выполнения классического обрезного маникюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.

### ***Практическая работа № 6:***

Отработка навыков выполнения классического необрезного маникюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.

### ***Практическая работа № 7:***

Отработка навыков выполнения классического необрезного маникюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.

### ***Практическая работа № 8:***

Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.

### ***Практическая работа № 9:***

Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.

### ***Практическая работа № 10:***

Закрепление навыков выполнения аппаратного маникюра. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.

***Практический семинар*** «Техники и технологии маникюрных работ».

## **Тема 3. Технологии спа – маникюра**

### ***Теоретические занятия:***

Техника выполнения гигиенического массажа кистей рук. технологии спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеования и запечатывания ногтей.

Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.

### ***Практическая работа № 11:***

Отработка навыков выполнения гигиенического массажа кистей рук и технологии спа – маникюра.

### ***Практическая работа № 12:***

Отработка навыков выполнения горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваания и запечатывания ногтей.

**Практическая работа №13:**

Отработка навыков выполнения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.

**6. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине «Технология маникюрных работ»**

**Основные источники:**

1. Мачнева И.Ф. М376 Технология маникюрных работ: учебное пособие / И.Ф. Мачнева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 92 с.

2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.

3. Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра», издательство «Высшая школа», М., 2001 г.

**Дополнительные источники:**

1. Белякова О.В., Харитоновна Е.А. Красивые ногти за 24 часа. Это просто! М., 2006. 256 с.

2. Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр», учебный курс издательство «Феникс», М., 2003 г.

3. Граф А. «Потрясающий маникюр», издательство «Оникс 21 век», М., 2006 г.

4. Журнал «Этика и психология обслуживания в салоне», ред. «Procter & Gamble», М., 2005 г.

5. «Маникюр и педикюр. Учебное пособие», серия «Учебники 21 века», издательство «Феникс», М., 2001 г.

6. Дрибноход Ю.Ю. «Маникюр; педикюр: профессиональный курс», серия «Качественные книги о здоровье», М., 2006 г.

7. Рогова А. «Маникюр и татуаж», М., 2007 г.

8. Столярская Е. «Уход за руками и ногтями: маникюр, педикюр», сборник, М., 2007 г.

9. Материалы сайта <http://nogti2007.jino-net.ru>

#### **4.7. Рабочая программа производственного обучения (производственной практики)**

##### **1. Общая характеристика**

Рабочая программа производственного обучения (производственной практики) разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Рабочая программа производственного обучения (производственной практики) является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки «Мастер маникюра»: профессиональный модуль.

***В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:***

- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;

- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;

- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;

- применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;

- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

- применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук;

- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;

- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;

- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- производить расчет стоимости оказанной услуги;

- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

Место проведения практики: практическое обучение проводится на базе профильной организации.

При предоставлении слушателем гарантийного письма от организации о согласии принять его на практику, практическое обучение проводится на базе данной организации.

### **3. Объем программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

### **4. Тематический план производственной практики**

<b>№пп</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Овладение приемами работы маникюрным инструментом.	2
3.	Освоение работ, выполняемых специалистом по маникюру	6
4.	Самостоятельное выполнение маникюрных работ	26
5.	Выпускная практическая работа	4
	Итого	40

**Выпускная практическая работа** проводится в виде практической отработки на моделях.

Итоги выпускной практической работы оформляются экзаменационной ведомостью преподавателем и мастером производственного обучения в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В данном разделе образовательной программы представлены сведения:

Форма обучения – очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практическая работа. Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи.

Форма практических занятий – выполнение практических заданий.

Наполняемость учебной группы – до 10 человек.

Продолжительности одного теоретического занятия – не более 45 минут.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени, обучающегося по соответствующей основной программе профессионального обучения.

Объем нагрузки в неделю не более 40 часов.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание учебного центра имеется:

- пандус, кнопка вызова персонала у входной группы в здание;
- ширина и площади коридоров позволяют свободно передвигаться обучающимся с ограниченными возможностями.

Имеется автоматическая система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на стенах помещения располагаются план-эвакуации при пожаре с опознавательными указателями направления движения к выходу, адаптированный информационный сайт образовательной организации.

Приказом руководителя образовательной организации назначено ответственное лицо для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы**

Учебный центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом основной программы профессионального обучения. Имеется заключение о соответствии требованиям Роспотребнадзора.

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные помещения для практических занятий, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного центра

: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения процедур маникюра необходимо:

Ноутбук преподавателя – 1 шт,

аппараты для маникюра - 3 шт,

настольные маникюрные вытяжки от пыли - 3 шт,

UV/ LED лампы для полимеризации - 3 шт,

настольные лампы -3 шт,

столы - 3 шт,

стулья с подъёмным механизмом - 4 шт,

подставки для рук моделей- 3 шт,

шкаф с материалами для работы-1 шт,

комод с расходными материалами и средствами индивидуальной защиты учеников-1 шт,

Доска маркерная и набор маркеров – 2 шт.

Пилка для натуральных ногтей – 20 шт.

Пилка для искусственных ногтей – 20 шт.

Кусачки – 20 шт.

Пушер – 20 шт.

Маникюрные ножницы – 15 шт.

Фрезы (в ассортименте) – 100 шт.

Моделирующие гели – 20 шт.

Базовое покрытие – 20 шт.

Топовое покрытие – 15 шт.

Антисептик – 13 шт.

Праймер – 15 шт.

Обезжириватель – 13 шт.

Крем для рук – 5 шт.

Безворсовые салфетки – 1000 шт.

Набор для дизайна – 20 шт.

Кисть – 30 шт.

Магнит – 12 шт.

Палитра – 10 шт.

Щеточки – 20 шт.

Апельсиновая палочка – 100 шт.

Масло для кутикулы (в ассортименте) – 20 шт.

Цветной гель-лак – 300 шт.

Гель-краска для рисования – 50 шт.

Полотенца – 20 шт.  
Одноразовое полотенце – 100 шт.  
Мини-урна на стол – 12 шт.  
Защитные коврики на стол – 12 шт.  
Дезинфицирующее средство (в ассортименте) – 4 шт.  
Перчатки – 4 уп.  
Фартук – 20 шт.  
Кюветка- 20 шт.  
Резиновая основа для колпачка – 10 шт.  
Абразивные колпачки (в ассортименте) – 100 шт.  
Шапочки Шарлотта – 100 шт  
настенный рециркулятор воздуха- 1ш.  
кондиционер-1шт.

### **5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация основной программа профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

**Преподаватели** - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Мастер производственного обучения** - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### **5.4. Коррекционный раздел. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Ограничения освоения основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра» лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов отсутствуют.

Профессиональное обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Профессиональное обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется на основании заявлений указанных лиц по индивидуальному учебному плану.

Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

При необходимости срок обучения для обучающихся с ОВЗ или инвалидов может быть увеличен.



## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

### 6.1. Текущая аттестация

**Текущий контроль** результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий): лекция, практическое занятие, производственная практика.

Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, выполнение практический заданий.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические занятия должны помочь слушателям лучше осмыслить теоретический материал, систематизировать и структурировать полученную на лекциях информацию, сформировать понятийный аппарат, получить практические навыки по профессии «Мастер маникюра».

Содержание практических работ соответствует заявленному времени необходимому для его качественного выполнения.

Практические работы предполагают предшествующую проверку теоретическую готовности к выполнению материала.

Формы организации практической работы слушателей:

- фронтальная (одновременное выполнение одной и той же работы);
- групповая (подгруппами по 3-5 человек одного задания);
- индивидуальная (специфические условия выполнения задания на каждого).

**Критерии оценок качества выполненной практической работы следующие:**

Оценка «5» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

## **6.2. Промежуточная аттестация**

**Промежуточная аттестация** осуществляется с целью объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями профессионального стандарта по профессии «Мастер маникюра».

**Форма промежуточной аттестации** – зачет (устный опрос), проводится по результатам освоения учебных дисциплин профессионального модуля.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке следует учитывать следующие качественные показатели ответов:

Глубина ответа – соответствие требуемым теоретическим обобщениям.

Осознанность ответа - соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию.

Полнота ответа – соответствие объему программы.

При оценке учитывается число и характер ошибок - существенные или несущественные. Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа. Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа. К ним можно отнести оговорки, опiski, допущенные по невнимательности.

### **Критерии оценки устного ответа:**

Оценка «5».

Ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком. Ответ самостоятельный.

Оценка «4».

Ответ полный и правильный на основании изученных теорий. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3».

Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ не полный, несвязный.

Оценка «2».

При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, либо полное отсутствие ответа.

### **6.3. Итоговая аттестация**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится учебным центром, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по профессии «Мастер маникюра».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н).

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

**Форма проведения теоретической части квалификационного экзамена** – экзамен (устный опрос по билетам).

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию «Мастер маникюра», что подтверждается документом о квалификации - свидетельством о профессиональном обучении.

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии «Мастер маникюра», дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции в сфере предоставления маникюрных услуг.

Учебным центром, самостоятельно устанавливаются образцы выдаваемого итогового документа, и определяется порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессиональном обучении в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учебным центром.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

#### **Критерии оценивания теоретической части итоговой аттестации**

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

### **Критерии оценивания квалификационной (практической работы)**

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место для выполнения маникюра, соблюдает требования санитарии и гигиены;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место для выполнения маникюра, соблюдает требования санитарии и гигиены;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с

помощью педагога, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места для выполнения маникюра, соблюдает требования санитарии и гигиены;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места для выполнения маникюра, соблюдает требования санитарии и гигиены.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Перечислите и охарактеризуйте виды инструментов, применяемых при выполнении маникюрных работ.
2. Перечислите общие требования к хранению инструментов.
3. Объясните сущность массажа и влияние его на кожу, кровеносные сосуды, мышцы и нервную систему.
4. Назовите основные массажные линии и охарактеризуйте основные приемы массажа.
5. Перечислите подготовительные и заключительные работы перед выполнением гигиенического массажа кистей рук.
6. Опишите технологическую последовательность выполнения гигиенического массажа кистей рук.
7. Опишите технологическую последовательность выполнения горячей парафинотерапии.
8. Перечислите показания и противопоказания к парафинотерапии.
9. Опишите технологическую последовательность выполнения горячей парафинотерапии.
10. Опишите назначение горячего и спа-маникюра.
11. Состав и свойства профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти.
12. Основные признаки повреждения кожи рук, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
13. Технология выполнения классического (обрезного) маникюра.
14. Достоинства и недостатки аппаратного маникюра.
15. Правила использования, нормы расхода моющих и дезинфицирующих средств.
16. Основные признаки деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
17. Технология выполнения не образного маникюра.
18. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.
19. Перечислите методы дезинфекции инструментов.
20. Перечислите показания и противопоказания к классическому обрезному маникюру.
21. Объясните технологическую последовательность классического маникюра.
22. Объясните технологическую последовательность укорачивания и опиливания ногтей.
23. Перечислите ошибки и осложнения при небрежном выполнении маникюра.
24. Объясните сущность подготовительных и заключительных работ при выполнении классического обрезного маникюра.
25. Опишите технологическую последовательность выполнения классического обрезного маникюра.

26. Назовите подготовительные и заключительные работы при выполнении классического обрезного маникюра.
27. Перечислите показания и противопоказания для выполнения маникюра.
28. Объясните сущность и правила моделирования свободного края ногтевой пластины.
29. Объясните технологическую последовательность шлифовки ногтевой пластины.
30. Объясните технологическую последовательность полировки ногтевой пластины.
31. Перечислите препараты для удаления лака.
32. Объясните свойства препаратов для удаления лака и воздействие их на ногти.
33. Объясните технологическую последовательность покрытия ногтей лаком.
34. Опишите разновидности лечебных препаратов по уходу за ногтевой пластиной.
35. Охарактеризуйте виды масок для кожи кистей рук.
36. Объясните значение профилактического ухода за кожей кистей рук в домашних условиях.
37. Перечислите виды ванночек для кожи кистей рук.
38. Охарактеризуйте виды ванночек для кожей кистей рук.
39. Объясните технологическую последовательность приготовления различных составов ванночек.
40. Перечислите и охарактеризуйте этапы ухода за кожей кистей рук.
41. Объясните правила ухода за кожей кистей рук в зависимости от возраста.
42. Объясните правила ухода за кожей кистей рук в зависимости от времени года.
43. Объясните назначение консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтями.
44. Перечислите показания и противопоказания к европейскому маникюру.
45. Объясните технологическую последовательность выполнения необрезного маникюра.
46. Перечислите виды насадок для маникюрного аппарата, опишите их назначение.
47. Перечислите показания и противопоказания к аппаратному обрезному маникюру.
48. Объясните технологическую последовательность выполнения аппаратного обрезного маникюра.
49. Охарактеризуйте основные массажные линии.
50. Перечислите показания и противопоказания к выполнению массажа кистей рук.
51. Перечислите особенности выполнения горячего маникюра.
52. Перечислите особенности выполнения спа-маникюра.

## **7.2. Вопросы для теоретической части квалификационного экзамена**

### **Билет № 1**

История развития маникюра.

Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование.

Классический маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 2**

Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы.

СПА -маникюр. Технология. Особенности. Материалы.

Классический маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 3**

Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные).

Мужской маникюр. Технология, особенности. Психологический момент.

Санитария, гигиена на рабочем месте.

### **Билет № 4**

Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя. Функции ногтя.

Детский маникюр. Назначение, технология, особенности.

Классический маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 5**

Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей.

Приемы выполнения массажных процедур рук.

Европейский маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 6**

Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей.

Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.

Европейский маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 7**

Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения.

Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.

Классический маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 8**

Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования.

Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета.



Европейский педикюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 9**

Правильное и рациональное использование технологического оборудования.

Технология выполнения ремонта натурального ногтя.

Европейский маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 10**

Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.

Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра (педикюра).

Европейский маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 11**

Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.

Правила общения с клиентом, установление контакта.

Европейский маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 12**

Уход за инструментом и его хранение. Виды пилок для ногтей.

Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы.

Европейский маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 13**

Материалы: их виды, назначение, правила хранения

Процедура нанесения фона для рисунка акриловой краской

Классический маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 14**

Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД.

Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента.

Европейский маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 15**

Процедуры дезинфекции и стерилизации.

Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения.

Классический маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 16**

Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.

Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.

Классический маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 17**

Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.

Понятие классического маникюра. Технология выполнения. Выбор формы ногтей.

Европейский маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 18**

Порядок выполнения заключительных работ.

Понятие европейского маникюра. Технология выполнения, особенности, область применения.

Классический маникюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 19**

Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки.

Понятие аппаратного маникюра. Технология выполнения, особенности.

Европейский педикюр с использованием гель-лака.

### **Билет № 20**

Технология выполнения необрезного маникюра. Препараты для проведения.

Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Показания и противопоказания к применению.

Европейский маникюр с использованием гель-лака.

## **7.3. Вопросы для практической части квалификационного экзамена**

### **Тематика выпускной практической работы:**

1. Выполнение гигиенических видов маникюра.
2. Выполнение ухаживающих видов маникюра.

### **Требования по выполнению выпускной практической работы:**

Длина ногтевой пластины у модели, после выполнения экзамена, должна быть одинаковой по форме и длине.

Кутикула убрана, без повреждений целостности кожного покрова. Рекомендованы и выполнены SPA-услуги для ногтей и кожи.

Ногти прокрашены лаком, есть элементы дизайна. Даны рекомендации по уходу за кожей рук и ногтями.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методическая разработка «История маникюра»

На сегодняшний день маникюр является одним из тех слов, которое частенько употребляется не только среди женщин, но и среди мужчин. История маникюра насчитывает уже более чем 3000 лет. С латинского «manus» (рука) и «cure» (ухаживать), а если сказать проще - «уход за руками».

Красивые и ухоженные руки – признак изящества и нежности, об этом люди знали и в древние времена. Одним из доказательств этому служит египетская мумия, при нахождении которой ногти были окрашены хной. Также во время проведения раскопок была найдена гробница Нианкханума и Ханумхотепа - «мастера и хранители ногтей» фараона Нусера, который жил 2400 лет до н.э. Поэтому, история маникюра начинает свое восхождение с самых далеких времен.

Ещё в давние времена, когда властелинами мира были мужчины, для маникюра не существовало различия между полами. Кто сказал, что цветные ногти это лишь символ женственности? Цветные ногти также являлись одним из главных атрибутов для ассирийских и римских воинов: перед боем они подстригались, красили ногти и губы.

#### *Возникновение маникюра в Древнем Египте*

История маникюра в Древнем Египте говорит о том, что цветовая гамма красок для ногтей являлась «кодом сословья». Насыщенные яркие цвета говорили о том, что человек принадлежит к знатной семье, говорили о высоком положении в обществе, а ногти, окрашенные в бледные пастельные тона, указывали на принадлежность к классу рабов. Длинные ногти Клеопатры были окрашены обыкновенной хной в терракотовый цвет. На протяжении всего средневековья хна являлась самой популярной краской для ногтей.

#### *История развития маникюра в Древнем Китае*

В истории маникюра в Древнем Китае, длинные ногти помогали общаться с божествами и указывали на мудрость, вот почему все поголовно отращивали и окрашивали ногти. При изготовлении лака древние китайцы использовали смесь желатина, гуммиарабики, яичных желтков, воска и добавляли один из природных красителей. Лишь последние 600 лет китайки стали применять серебряную и золотую краски. Красные и чёрные цвета заняли своё почётное место ещё в то время, когда царствовала династия Мин (1368-1644 гг.).

#### *Европейский маникюр*

Что касается истории возникновения маникюра в Европе (в частности во Франции) впервые косметические препараты были завезены во времена правления Екатерины Медичи (1565-66 годах). Дурным тоном считалось окрашивать ногти в яркие тона, поэтому популярны были неброские оттенки. Также отдавалось предпочтение естественной длине ногтей: в моде были короткие ногти. Маникюром считали чистку ногтя и полировали его до блеска специальной палочкой, которая была обернута замшей.

### ***История возникновения современного маникюра***

История возникновения маникюра современного вида начинается в 1830-е года во Франции, когда пришлось удалить заусенец с пальца короля Луи Филиппа. Комплект для ухода за руками было поручено разработать доктору, который провел эту несложную операцию. К началу XX века производство инструментов для маникюра достигло промышленного уровня, а так называемые в то время «наборы для ногтей» вышли на прилавки обычных универсамов. В такие наборы входили замшевая пилка, апельсиновая палочка, пудра и флакончик мази для рук.

Что интересно, широко использовались такие наборы и среди мужчин. Когда уходу за руками стали уделять все больше и больше времени, стали появились косметические средства, которые придали ногтям блеск и яркость, что ещё больше усилило привлекательность рук. Первые лаки, которые появились в продаже, представляли собой вид пасты, которую после накладывания на ногти полировали различными методами.

### ***Распространение маникюра в Европе***

Самое широкое распространение маникюр и педикюр получили в Европе, но далеко не каждая женщина была в состоянии позволить себе такую роскошь. В те времена эта дорогостоящая процедура указывала на высокое положение в обществе. Со временем в моду стали входить удлинённые ногти, которым придавались формы разных видов. А мода на окраску ногтей в Европе появилась вместе с появлением лака для ногтей (1932 год).

На данный момент существует несколько видов маникюра, но в технике обработки ногтей существенных различий нет. Присутствуют лишь дополнительные этапы, в процессе которых получается результат, отличный от других. Развития искусства ухода за руками и ногтями представляет собой интересную и глубокую историю.

В процессе развития маникюра отношение к нему постоянно менялось, так же менялись формы ухода, средства по уходу за ногтями и компоненты для окраски. Ухоженные, изящные и красивые руки и ногти всегда говорили о высоком положении в обществе.

Не стоит удивляться, что передаваемое из поколения в поколение искусство маникюра на сегодняшний день является наиболее привлекающим внимание элементов образа человека, который всегда стремится к красоте и совершенству.

## ГЛОССАРИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Щипцы (кусачки) и ножницы для кутикулы** - Щипцы для кутикулы и маникюрные загнутые ножницы изготавливают из нержавеющей стали и используют при удалении лишней кутикулы у основания ногтя. Такие щипцы снабжаются двойной пружиной, обеспечивающей плавное скольжение. Ножницы для удаления кожи кутикулы имеют лезвия с удобным для работы изгибом. Инструменты для кутикулы предназначены для многократного использования, поэтому перед приемом очередного клиента необходимо строго выполнять все процедуры санитарной обработки и дезинфекции.

**Щипцы (кусачки) маникюрные для ногтей** - Кусачки для ногтей используют в том случае, если ногти клиента слишком длинные. Они незаменимы для мастеров маникюра, педикюра, так как избавляют от необходимости обрабатывать расщепленные края ногтя, которые нуждаются в дополнительном подпиливании и придании формы после подстригания. Кусачки предназначены для многократного использования, поэтому перед приемом очередного клиента необходимо строго выполнять все процедуры санитарной обработки и дезинфекции.

Покрытие из нержавеющей стали дает возможность беспрепятственно дезинфицировать кусачки. Существуют щипцы педикюрные для ногтей угловые, с двойным действием, изогнутые, прямые. Педикюрные щипцы дают возможность правильно подрезать уголки ногтей; неправильное подрезание ногтей на ногах может привести к врастанию ногтя в кожу.

**Пушеры** - Существует пушер для кутикулы, с помощью которого аккуратно отодвигают кутикулу, не повреждая ее. На рукоятку такого пушера нанесен абразив, предотвращающий скольжение руки по инструменту. Пушер имеет две рабочие стороны. Никогда не используйте пушер для отодвигания сухих кутикул, только для размягченных. Может дезинфицироваться в любых жидких растворах.

Существует также пушер с ложечкой и лопаточкой для отодвигания, приподнимания кутикулы и удаления птеригия, а также пушер из нержавеющей хирургической стали с топориком. Такой пушер совмещает два инструмента в одном: пушер для кутикулы и топорик для удаления птеригия. Используется для всех процедур маникюра и педикюра, а также при подготовке натуральных ногтей перед наращиванием искусственных. Может быть продезинфицирован в любых жидких растворах. Топорик предварительно заточен.

**Щеточка для ногтей** - Используется для очистки ногтей и удаления кусочков кутикулы с помощью теплой мыльной воды. Щеточки для ногтей предназначены для многократного использования, поэтому перед приемом очередного клиента необходимо строго выполнять все процедуры санитарной обработки и дезинфекции. Применяются при работе с натуральными и искусственными ногтями в салонах и домашних условиях.

**Полировщики** - Бывают, как правило, 2- и 3-сторонними и предназначены для получения зеркального блеска любых ногтей без использования масел и

кремов и без оставления рисок на поверхности. Полировщик применяется для натуральных, гелевых, акриловых ногтей или ногтей, покрытых лаком.

**Пилки** - Существует множество различных пилок, как по своему составу, так и по своим возможностям. У неметаллических пилок с двумя сторонами грубая сторона используется для придания формы ногтю, тонкая – для выравнивания ногтя или сглаживания свободного края. Толстые и мягкие профессиональные пилки, имеющие три-четыре рабочие стороны, позволяют до зеркального блеска отполировать натуральный или искусственный ноготь. Пилка достаточно мягкая для обработки гелевых ногтей, но достаточно прочная, чтобы сделать процесс опиливания быстрым и легким.

Как правило, пилка имеет пластиковую сердцевину, с нанесенной на нее полиэтиленовой пеной. Благодаря этому она не ломается и не теряет своих рабочих качеств при длительной эксплуатации. Неметаллическую пилку на деревянной основе нельзя продезинфицировать, поэтому после использования ее следует выбросить. Пилки на пластиковых и специальных основах могут быть подвергнуты дезинфекции и санитарной обработке в жидких растворах. Кроме традиционных пилок в последнее время появились пилки с дезинфицирующим эффектом.

Антибактериальные маникюрные пилки обработаны специальным бактерицидным составом широкого спектра действия, в ходе обработки ногтей оказывающим дезинфицирующее действие. Они не ломаются и почти не оставляют абразивной пыли.

Иногда цвет пилок соответствует определенному напылению: пурпурный – 80; фиолетовый – 100; салатный – 120; желтый – 240. Для различения зернистости пилок используются и другие варианты, например изображения разных животных - волка, лисы, тигра и др. Металлические пилки предназначены для придания формы свободным краям твердых или неровных ногтей. Поскольку пилка металлическая и используется многократно, ее следует дезинфицировать после каждого клиента.

Существует также алмазная пилка для ногтей. Используется для подпиливания свободного края ногтей, а иногда для некоторого их утончения. Это металлическая пилочка с напылением из алмазной крошки. Алмазная крошка может быть крупно-, средне- и мелкозернистой. Наиболее крупная крошка лучше всего подходит для обработки ногтей на ногах. Пилочка тонкая и гибкая может использоваться так же, как и прочие виды пилок для ногтей.

Основным преимуществом этой пилки является то, что она легко поддается санитарной обработке и может храниться в дезинфицирующем растворе. Поэтому она является инструментом многократного использования. В маникюре существуют также и стеклянные пилки разного размера и многократного использования, которые не нарушают и не повреждают ногтевую пластину. Такие пилки подходят как для домашнего, так и для профессионального использования.

Стеклянные пилки не травмируют ногти, препятствуют их расслоению, предохраняют от ломкости. Их мелкозернистое покрытие (средняя абразивность 100-120 ед.) разработано специально для ногтей рук, что

позволяет нежно обрабатывать ногтевую пластину, не нанося вреда. Эти пилки не требуют специального ухода, не боятся воды или каких-либо других жидкостей, например дезинфицирующих. Их можно кипятить, стерилизовать или мыть. Стеклопластиковая поверхность пилки не изнашивается и имеет пожизненную гарантию.

**Бафы** - Опиливание бафом – решающий этап в оформлении как натуральных, так и искусственных ногтей. Это позволяет удалить царапинки, оставшиеся после работы пилкой, сгладить неровности ногтевой пластины и придать ногтю блеск. По мере использования бафа постепенно снижается его эффективность, поэтому надо внимательно отмечать момент, когда баф теряет свои рабочие свойства и его нужно заменить. Сегодня блок-бафы широко распространены, а ведь впервые они стали доступны лишь в конце 70-х - начале 80-х годов.

Первые блок-бафы были черными и быстро завоевали рынок. Они сделаны из того же материала, что и пилки, абразив с помощью клейкого слоя наложен на пластинку из полиуретана (пенистой пластмассы). За счет этого разделения полиуретана и абразива черные бафы не боятся контакта с маслами и служат дольше, чем белые. Зернистость бафов может быть разной, и производители обычно обозначают каждую степень зернистости определенным цветом полиуретана.

Белые блок-бафы состоят из полиуретановой сердцевины, которую покрывают клейким веществом, а затем напыляют зернистость. Поскольку здесь нет барьера между зернистым слоем и полиуретаном, масла могут проникнуть под зернистый слой и отделить его от полиуретана.

Хороший белый баф при наличии контактов с маслами может прослужить несколько коррекций, если входит в состав индивидуального набора клиента. На белых бафах обычно имеется два варианта зернистости: более грубая - на 120 grit и мягкая – на 240 grit. Некоторые мастера предпочитают именно белые бафы из-за того, что остающаяся на ногтях абразивная пыль – белого, а не черного цвета, и поэтому ее легче смести с кутикулы и уголков ногтя кисточкой. Все бафы, сделанные из пилочного абразива, независимо от цвета, не поддаются дезинфекции.

**Пемза для европейского маникюра** - Камень-пилка, состоящая из спрессованной окиси алюминия, склеенной с фарфором. Применяется для удаления кутикулы при любом виде «необрезного» маникюра (как при «мокром», так и при «сухом» методах).

**Палочка маникюрная** - Апельсиновая маникюрная палочка и пластиковая маникюрная палочка применяются при всех видах маникюра. Деревянная палочка (обычно из апельсинового дерева) используется, чтобы приподнять кутикулу у основания ногтя и для чистки свободных краев. Для нанесения с ее помощью косметических средств необходимо обернуть кончик небольшим количеством ваты.

Палочку нельзя подвергнуть санитарной обработке, поэтому она выбрасывается после процедуры. Вспомогательные приспособления В состав

аксессуаров для маникюрных и педикюрных кабинетов могут входить следующие предметы.

**Подушечка для клиента** - Специальная подушечка для маникюра размером 8 x 12 дюймов; можно пользоваться полотенцем, сложенным до размера подушечки. Подушечка или заменяющее ее сложенное полотенце должны быть обернуты чистым или одноразовым полотенцем, которое меняется после каждого клиента.

**Ванночка маникюрная** - Маникюрная ванночка нужна при проведении «мокрого» маникюра для смачивания пальцев клиента в теплой воде с антибактериальным мылом. Она удобна тем, что хорошо удерживает тепло.

Ее можно использовать также для снятия искусственных покрытий с ногтей. Ванночка может быть изготовлена из различных материалов, например, пластика, металла, керамики или стекла, но должна отличаться прочностью и легко подвергаться санитарной обработке после каждого клиента.

**Гигиенически чистый контейнер для тампонов** - В этом контейнере хранится чистая вата для промакивания или безволоконные салфетки.

**Дисплей для лака** - Пластиковые дисплеи используют для тестирования цветов лаков и образцов дизайна. Выполнены дисплеи, как правило, в двух вариантах: с прямоугольными и круглыми лепестками.

**Емкость для жидкости с помпой** - Емкость применяют для дозированного расхода жидкости. Колпачок имеет два положения («открыто» и «закрыто»), изменяемых поворотом крышки. Емкость позволяет более экономично использовать дезинфицирующие жидкости и жидкость для снятия лака.

**Контейнер для хранения страз удобен для хранения и перевозки мелких элементов дизайна** - Состоит из нескольких пластиковых контейнеров, крышка предыдущего является основанием следующего контейнера.

**Ножницы** - Для шелка удобны при работе с тканевыми покрытиями, укрепляющими ногти. Также можно использовать их при дизайне.

**Органайзер (дисплей) для хранения** - Дисплей, содержащий 25 прозрачных коробочек с плотно прилегающими крышками, может быть использован для хранения материалов для дизайна, а также в качестве емкостей для цветных пудр, используемых при моделировании.

**Подставка под лак** - Разноцветные подставки удобны в работе, способствуют более экономичному расходованию лака.

**Фартук** - Изготовлен из стойкого материала, покрытого тефлоновым покрытием. Отталкивает грязь, воду, препятствует образованию пятен.

**Кисти** - Существуют десятки различных видов кистей для росписи ногтей.

**Салфетки медицинские** - Тканые салфетки для различных маникюрных и педикюрных целей. Салфетки предназначены для удаления лака, очищения кистей.

**Одноразовые, или бумажные полотенца** - Свежие стерильные бумажные полотенца используются для того, чтобы обернуть подушечку клиента перед каждым маникюром. Другое полотенце нужно для обтирания рук клиента после



смачивания их в кюветке. Третье полотенце необходимо для вытирания брызг около кюветки.

**Вата, ватные шарики или тампоны** - Вата нужна для снятия лака с ногтей и для обвертывания кончика деревянной палочки, чтобы удалить лак из труднодоступных участков. Вату можно использовать также для нанесения средств по уходу за ногтями.

**Махровое полотенце** - Полотенце защищает рабочее место от пыли, грязи.

**Защитная лента для пальцев и ногтей** - Цветная эластичная лента, предохраняющая руки и ногти мастера при работе от воздействия пилки, порезов щипцов, ножниц и т. д. Легко крепится на пальце, не сдавливая его. Размеры: ширина – 2,5 см; длина – 450 см.

**Пластиковая лопаточка** - Пластиковая или деревянная лопаточка используется для извлечения средств по уходу за ногтями из баночек или пузырьков. Нельзя доставать одной лопаточкой разные препараты из разных банок.

**Пластиковые пакеты** - Пластиковые пакеты необходимы для сбора мусора и расходных материалов.

**Дополнительные чашечки для маникюрных ванночек** - Одноразовые чашечки используются в приборе с горячим лосьоном.

### **Препараты**

1) Раствор для дезинфицирования инструментов. В этом растворе хранятся инструменты в закрытом контейнере во время маникюра.

2) Раствор перекиси водорода 3%-ный, йод 5%-ный, бинт, лейкопластырь, 70°-ный спирт, раствор алюминиевых квасцов, резиновые перчатки. С целью профилактики заражения парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией все манипуляции, при которых может произойти загрязнение рук кровью, следует проводить в резиновых перчатках, а в аптечке первой медицинской помощи обязательно должны быть 5%-ная настойка йода, перекись водорода, раствор алюминиевых квасцов, 70°-ный спирт, лейкопластырь, перевязочные материалы. Во время работы все повреждения кожных покровов должны быть изолированы напальчниками, лейкопластырем.

3) Обезжиривающие и дегидратирующие препараты. Предназначены для удаления крема, масла и влаги с ногтей.

4) Лак для ногтей. Применяется для декоративного покрытия ногтей. Бывает матовым, глянцевым, с перламутром, с блестками различных цветов.

5) Базовое покрытие. Бесцветная жидкость похожая на лак. Защищает ногтевую пластину от проникновения пигмента, увеличивает сцепление декоративного покрытия с ногтевой пластиной, выравнивает поверхность атурального ногтя. Может оказывать лечебное действие.

6) Верхне покрытие. Бесцветная жидкость. Предохраняет от ультрафиолетового излучения, защищает декоративное покрытие от царапин и сколов. Может нести функцию «сушки» - ускорения времени высыхания лака.

7) Жидкость для удаления лака. Разрушает декоративное лаковое покрытие.

8) Разбавитель лаков. Предназначен для придания загустевшим лакам нужной консистенции.

9) Крема и лосьоны для рук. Предназначены для ухода за кожей рук.

10) Масло для кутикулы. Делает кутикулу мягкой, предотвращает появление ороговевшей кожицы.